

учебного процесса на основе широкого использования глобальной и локальных компьютерных сетей.

Для реализации сетевой технологии учебные материалы сервера ИДО размещены на зеркальной копии в филиале и доступны студентам для самостоятельного изучения. В филиале имеется компьютерный класс, компьютеры которого подключены к интернет-сети, что позволяет студентам филиала осуществлять связь с преподавателями университета и получать on-line консультации в реальном времени, а также проходить промежуточные и итоговые тесты.

Материальная база Беловского филиала позволяет внедрить такие элементы дистанционных технологий, как: электронная почта, on-line-консультации, выполнение лабораторных работ удаленного доступа, проведение чат-консультаций, а также широкое использование мультимедийного и электронного сопровождения лекций и практических занятий.

В филиале используется комплексное сочетание элементов дистанционных технологий. Как показывает практика ведущих вузов страны, именно такой подход позволяет обеспечить наиболее высокое качество подготовки специалистов и минимизировать затраты на организацию обучения.

ИНТЕГРИРОВАННАЯ АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ ВУЗА — ИАСУ «ДЕКАНАТ»

А.А. Евдокимов, В.И. Кириченко, К.В. Лидовской, А.В. Маликов

E-mail: malikov@ncstu.ru

*Северо-Кавказский государственный технический университет
г. Ставрополь*

ИАСУ «Деканат» разработана и внедрена с целью автоматизации комплекса основных функций управления вузом. Параллельно стало возможным достижение следующих целей:

1. повысилась оперативность сбора и обработки информации;
2. реализована концепция единократового ввода информации в местах ее непосредственного появления и последующего ее использования всеми службами вуза;
3. организован электронный документооборот между подразделениями.

Все перечисленные пункты способствовали повышению контроля исполнения поручений сотрудниками и повышению качества управления вузом, т.к. стало возможным создание гибкой централизованной системы управления, при которой управляющее действие вводится в управляющую программу ИАСУ «Деканат» и становится регламентирующим действием в работе соответствующих исполнительных служб.

Концепция единого ввода и использования информации начинает реализовываться на этапе подачи документов абитуриентами в приемную комиссию. Далее эти данные в виде личной карточки студента передаются и используются деканатами и другими службами в учебном процессе. В рамках ИАСУ «Деканат» реализованы функции автоматического ведения сессии, на основе результатов которой производится заполнение учебных карточек студентов. Учебно-методическим управлением полученные данные используются для учета успеваемости студентов в разрезе факультетов, кафедр, специальностей и в других статистических и аналитических документах. Сейчас стало возможным отследить весь путь учащегося от приемной комиссии до выпуска и выдачи диплома.

За последние 8 лет службами вуза накоплена детальная информация по выполнению всех основных функций управления, такая как:

1. информация по учебному процессу и студентам, в том числе электронные версии государственных образовательных стандартов, рабочих учебных планов, приказов о закреплении дисциплин, учебной нагрузки, расписания учебных занятий, личных и учебных карточек студентов;
2. информация по штатному расписанию и штатам кафедр, распределению учебной нагрузки;
3. информация о научной работе преподавателей и т.д.

На настоящий момент к серверу базы данных ИАСУ "Деканат" подключены следующие подразделения, для которых автоматизированы основные функции управления: учебно-методическое управление, диспетчерская, отдел кадров, деканаты, в том числе отдел аспирантуры, институт ускоренной подготовки и филиалы, приемная комиссия, кафедры, библиотека, планово-финансовое управление. Для всех сотрудников выдан пароль, которому сопоставлены полномочия, согласно исполняемым функциям.

Принципиально изменилась концепция работы сотрудников вуза: сейчас отпала необходимость в предварительной подготовке бумажных документов и ввода их в ПЭВМ – любой документ формируется автоматически в электронном виде, становится доступным в базе данных и только после этого может быть распечатан для дальнейшего использования, т.е. реализуется один из основных принципов перехода на безбумажную технологию.

Система управления учебным процессом интегрирована со следующими информационными системами, функционирующими в вузе: электронная библиотека, система электронного обучения. В электронном фонде научной библиотеки университета проводится накопление полнотекстовых электронных копий книг, учебников, учебно-методических разработок преподавателей, организован доступ к электронному каталогу. Система тестирования дополняет электронные учебные курсы средствами контроля знаний и позволяет проводить компьютерное тестирование знаний студентов, результаты которого используются при их аттестации.

В системе электронного обучения реализован Web-интерфейс для доступа студентов к учебной информации: учащийся, согласно своему учебному плану, может получить доступ к рабочим программам по дисциплинам, полнотекстовым методическим указаниям по видам работ дисциплин, через библиотечную систему открыть электронные учебники.

В настоящее время ведутся работы по созданию контрольнопропускной системы и ее интеграции с единой вузовской информационной системой. На основе информации ИАСУ «Деканат» сотрудникам и студентам выдается пластиковое удостоверение с индивидуальным штрихкодом, посредством которого регламентируется доступ людей в корпуса и помещения вуза.

Наличие полной детализированной информации о работе служб вуза позволило в качестве одной из функций управления разработать и реализовать собственную рейтинговую систему оценки качества работы кафедр и факультетов. В конце каждого семестра отделом мониторинга качества учебного процесса на основе информации базы данных ИАСУ «Деканат» производится автоматическое ранжирование кафедр вуза на основе анализа качества их работы.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА

Т.А. Матвеева, Н.Г. Рыжкова

E-mail: matveeva@umc.ustu.ru

*Уральский государственный технический университет-УПИ
г. Екатеринбург*

В данной работе представляется образовательная программа повышения квалификации преподавателей высшей школы, целью которой является повышение уровня профессионализма и развитие педагогического потенциала преподавателя - предметника за счет системного и активного подхода к применению информационных и телекоммуникационных технологий, использования ресурсов ЕОИС в учебном процессе.

Программа разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта специальности 071900-Информационные системы и технологии, государственного образовательного стандарта (национально-региональный компонент) Свердловской области, Концепции информатизации образования, определения учебно-методического комплекса «Интернет-технологии - образованию», рекомендованного Министерством образования РФ для использования в системе дополнительного профессионального образования.

Особенностью программы является ее практическая направленность. Во главу угла ставятся именно практические педагогические задачи, а необходимый информационный инструментарий рассматривается в качестве